

Methodenlehre in den Klassen 5: grundlegende Arbeitstechniken

Mögliche Module:

- Festigung und Vertiefung der Informationen der beiden Einführungstage zu Beginn des Schuljahres

- Vorbereitung einer Klassenarbeit

Eine konkrete Klassenarbeit in einem ausgewählten Fach wird vorbereitet. Methoden der Erarbeitung und Vorbereitung werden aufgezeigt von der Zeit von zwei bis drei Wochen vor der Arbeit bis zum eigentlichen Tag der Arbeit.

- Lerntypen und Lernstrategien

Verschiedene Lerntypen und Lernarten (auditiv, visuell, handlungsorientiert) werden vorgestellt und in ihrer Wirkungsweise betrachtet. Strategien für das eigene Lernen von Vokabeln, Fachbegriffen und Zusammenhängen werden darauf aufbauend erarbeitet.

- Hausaufgaben

Der Sinn von Hausaufgaben und ihr Nutzen für den Unterricht und den Lernprozess werden aufgezeigt. Die Arbeitsatmosphäre zu Hause, die Heftführung, die Organisation von Arbeitsmaterialien werden analysiert und besprochen. Die Bewältigung von Problemen bei der Anfertigung von Hausaufgaben und das richtige Vorgehen beim Verbessern von Hausaufgaben werden aufgezeigt.

- Gruppenarbeit

Die Schüler lernen zunächst den Klassenraum so zu gestalten, dass geordnete Gruppenarbeit möglich ist. Das eigenständige Arbeiten in der Gruppe wird gelenkt durch einen vom Lehrer vorgegebenen Arbeitsauftrag. Die Schüler lernen diese Arbeitsaufträge zu lesen und nach ihnen vorzugehen. Die Vorteile echter Gruppenarbeit, die arbeitsteilig und sich gegenseitig helfend erfolgt, werden aufgezeigt. Umfangreiche Aufgaben können gemeinsam bewältigt werden.

Ein weiteres wesentliches Element dieser Arbeitsform ist die sichere und anschauliche Kommunikation erarbeiteter Inhalte an andere Schüler. Zugleich werden erste einfache Präsentationsformen eingeübt.

- Unterrichtsinhalte übersichtlich darstellen

Darstellungen von Inhalten und Sachverhalten unterschiedlichster Art (Werbung, Zeitschriften, Lernpublikationen, Webpages, Mindmaps uvm.) werden betrachtet und analysiert. Die dabei erkannten Darstellungsmittel, Farben und Schrift, Formen, Abbildungen, Zeichnungen, Fotos, Hervorhebungen, Beziehungspfeile, -markierungen, Symbole, bilden das Instrumentarium, mit dem die Schüler Inhalte ihres Fachunterrichts anordnen und in Beziehung stellen.

- Texte bearbeiten, verstehen und auswerten

Verschiedene effektive Methoden der Texterarbeitung (Markierungen, Hervorhebungen, Einteilungen, Beschriftung, Strukturelemente) werden vorgestellt, um Schülern den Zugang und das Verständnis von Texten unterschiedlicher Art und unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades zu erleichtern.

- Bildliche Darstellungen beschreiben und auswerten
(z.B. einfache Diagramme, themenbezogene Bilder und Darstellungen)
- Informationstechnische Grundbildung
(Anwendung einfacher PC- Programme)